



การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9

The 9th STOU National Research Conferenceผลของการให้การปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการเพื่อปรับเปลี่ยนเจตคติต่อการเสพน้ำกระท่อม
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งThe Effect of Integrated Group Counseling to Change Attitudes Towards Mitragyna
Speciosa Drinks Use of a University Studentวรสินธุ์ หยื่อารส้ม (Warasin Hyee-ar-sem)¹ นรินาถ แสนสา (Niranart sansa)² สุขอรุณ วงษ์ทิม (sukaroon wongtim)³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบเจตคติในการเสพน้ำกระท่อมของนักศึกษากลุ่มทดลองก่อนและหลังการให้การปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการ และ 2) เปรียบเทียบเจตคติในการเสพน้ำกระท่อมของนักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับการให้การปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการ กับนักศึกษากลุ่มควบคุมที่ได้รับคำแนะนำตามปกติ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งที่เสพน้ำกระท่อม จำนวน 16 คน โดยการเลือกแบบเจาะจงตามเกณฑ์การคัดเลือกที่เป็นนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสพน้ำกระท่อม 1 ปีขึ้นไป และสมัครใจเข้าร่วมการทดลอง จากนั้นใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายเพื่อแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) โปรแกรมการให้การปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการเพื่อปรับเปลี่ยนเจตคติในการเสพน้ำกระท่อม และ 2) แบบวัดเจตคติในการเสพน้ำกระท่อม ที่มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .83 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าเบี่ยงเบนควอไทล์ การทดสอบวิลคอกซัน การทดสอบแมนนิตนีย์ ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับการให้การปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการ ได้ปรับเปลี่ยนเจตคติในการเสพน้ำกระท่อมไปในทางที่ดีขึ้นสูงกว่าก่อนการให้การปรึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 2) นักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับการให้การปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการ ได้ปรับเปลี่ยนเจตคติในการเสพน้ำกระท่อมไปในทางที่ดีขึ้นสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การให้การปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการ เจตคติในการเสพน้ำกระท่อม นักศึกษา

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

² รองศาสตราจารย์ ดร.ประจำสาขาวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

³ รองศาสตราจารย์ ดร.ประจำสาขาวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9

The 9th STOU National Research Conference

Abstract

The objectives of this study were 1) to compare drinking attitude towards *Mitragyna Speciosa* of an experimental group before and after receiving group counseling, and 2) to compare drinking attitude towards *Mitragyna Speciosa* of the experimental group after receiving group counseling with a control group who received usual information. The samples were 16 students at one university who drank *Mitragyna Speciosa*. They were purposively selected and volunteer. Then, they were simple randomly divided into the experimental group and the control groups, with 8 subjects in each group. The instruments were 1) the group counseling program on attitude towards *Mitragyna Speciosa* drinks, and 2) a questionnaire on attitude towards *Mitragyna Speciosa* drinks with a reliability of .83. Data analysis were median, quartile deviation, the Wilcoxon Matched Pairs Signed Ranks Test and the Mann-Whitney U Test. The study findings showed that 1) after receiving group counseling, the experimental group improved their attitude towards *Mitragyna Speciosa* Drinks with statistical significance at the .05 level, and 2) after receiving group counseling, the experimental group improved their attitude towards *Mitragyna Speciosa* Drinks higher than the control group with statistical significance at the .05 level.

Keywords: Integrated group counseling, Attitude towards *mitragyna speciosa* drinks consumption, University students



การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9

The 9th STOU National Research Conference

บทนำ

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญของชาติที่ต้องเร่งรัดดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหานี้ให้ยาเสพติดแพร่ระบาดมากยิ่งขึ้น ซึ่งจากการสำรวจผู้ใช้สารเสพติดของประเทศไทย ประจำปี 2561 พบว่า ประเทศไทยมีผู้ใช้สารเสพติดชนิดใดชนิดหนึ่ง ในรอบ 1 ปี มีมากถึง 1.4 ล้านคน โดยแบ่งออกเป็นผู้ใช้สารเสพติดชนิดใดชนิดหนึ่ง จำนวน 1.1 ล้านคน และเป็นผู้ที่ติดสารเสพติด จำนวน 3.2 แสนคน และในจำนวนนี้ มีผู้ที่เข้าสู่ระบบการบำบัดรักษาของกรมสุขภาพจิต จำนวน 24,196 คน โดยพบว่า เป็นผู้ป่วยจิตเวชติดสารเสพติดอย่างรุนแรง จำนวน 5,757 คน และเป็นผู้ป่วยจิตเวชยาเสพติดที่เสี่ยงต่อการก่อความรุนแรง (SMI-V) จำนวน 577 คน นอกจากนี้ ยังพบสถิติผู้ป่วยยาเสพติดที่มีอาการทางจิตเวชก่อเหตุรุนแรงในสังคมเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น 3.92 และเมื่อจำแนกชนิดยาเสพติดที่มีผู้เข้ารับการบำบัดรักษามากที่สุด คือ ยาบ้า ร้อยละ 75.20 รองลงมา คือ กัญชา ร้อยละ 6.83 และกระท่อม ร้อยละ 4.17 (กรมสุขภาพจิต, 2562)

สำหรับในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย การแพร่ระบาดของยาเสพติด มีความแตกต่างจากภูมิภาคอื่นๆ เนื่องจากเป็นพื้นที่ระบาดของยาเสพติดประเภทกระท่อม โดยจากการสำรวจการแพร่ระบาดของยาเสพติดพบว่า มีการแพร่ระบาดทุกชนิด โดยเฉพาะในเขตพื้นที่ 7 จังหวัดภาคใต้ตอนล่าง พบว่า ในช่วงระหว่างตุลาคม 2559 ถึงเดือนมีนาคม 2560 นั้น ชนิดของยาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ พืชกระท่อม คิดเป็นร้อยละ 59.04 ยาบ้า คิดเป็นร้อยละ 26.92 และยาไอซ์ คิดเป็นร้อยละ 5.43 และจากการสำรวจ พบว่า มีผู้มาขอรับการรักษายาเสพติด จำนวน 3,227 คน ส่วนใหญ่เข้ารับการบำบัดยาบ้าร้อยละ 40.19 รองลง ได้แก่ กระท่อม ร้อยละ 31.76 ยาไอซ์ ร้อยละ 9.27 และกัญชา ร้อยละ 9.05 (สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2559)

พืชกระท่อม (*Mitragynia speciosa* korth) เป็นไม้ล้มลุกใบเขตร้อนซึ่งจัดอยู่ในตระกูล Rubiaceae (ตระกูลเดียวกับกาแฟ) มีถิ่นกำเนิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แม้จะมีสรรพคุณทางยารักษาโรค แต่จัดเป็นยาเสพติดให้โทษประเภทที่ 5 ตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ.2552 ซึ่งมีฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง ทั้งกระตุ้นและกดประสาท และเนื่องจากใบกระท่อมมีลักษณะเช่นเดียวกับยาเสพติด

ใบกระท่อม มีอันตรายต่อร่างกายและสังคมมากยิ่งขึ้น เมื่อมีการนำใบกระท่อม มาผลิตเป็นน้ำกระท่อมโดยผ่านการคั้นสูตรสืบทอด โดยนำน้ำต้มใบกระท่อมไปผสมกับสาร หรือ ยาชนิดอื่นๆ ตามฤทธิ์ของสารเสพติดที่ต้องการ เช่น น้ำอัดลม (โค้ก) และยาแก้ไอ ซึ่งเปลี่ยนไปจากความต้องการแบบเดิม โดยพืชกระท่อมมีสารออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท ส่วนน้ำอัดลมมีสารคาเฟอีน ที่กระตุ้นสมองส่วนกลาง ยาแก้ไอทำให้วังงซึม หรือยาชนิดอื่นที่นำมาผสมอาจเป็นยานอนหลับมีฤทธิ์กดประสาท เมื่อนำมาผสมเข้าด้วยกันจะออกฤทธิ์ที่เป็นอันตรายต่อร่างกายในระยะยาว รวมทั้งกลุ่มผู้ใช้เอง ก็เปลี่ยนไปจากเดิม จากผู้ใช้แรงงาน กลายเป็นกลุ่มวัยรุ่น ซึ่งใช้เพื่อความสนุกสนาน คึกคักนอน ทำให้เกิดปัญหาอาชญากรรมตามมา เช่น การลักขโมย การค้ากระท่อม การรวมกลุ่มเพื่อทำพฤติกรรมเสี่ยงหรือผิดกฎหมายอื่นๆ สำหรับน้ำกระท่อมในสูตรสืบทอดร้อย มีฤทธิ์ทำให้มีเมามา ขาดสติ และหากได้รับในปริมาณที่สูงมาก จะทำให้เกิดภาวะกดประสาทและกดการหายใจ เป็นสาเหตุทำให้เสียชีวิตได้ และการใช้ติดต่อกันเป็นระยะเวลานาน จะทำให้เกิดอาการติดยา อาการถอนยาที่พบได้ เช่น จิตหวาดระแวง อารมณ์รุนแรง ปวดกล้ามเนื้อและกระดูก มีอาการกระตุกของแขน ขา ไม่อยากอาหาร ไม่มีสมาธิ และนอนไม่หลับ อาจทำให้ปวดศีรษะ เกิดภาวะเครียด กระวนกระวาย มือสั่นและประสิทธิภาพการทำงานลดลง และหากผสมกับคาเฟอีนประมาณ 1,000 มิลลิกรัม อาจทำให้ผู้บริโภคมีไข้สูง วิดกกังวล กระสับกระส่าย พุดตะกุกตะกัก ควบคุมตัวเองไม่ได้ ซึมเศร้า นอนไม่หลับ หัวใจเต้นเร็ว ใจสั่น เบื่ออาหาร คลื่นไส้อาเจียนปัสสาวะบ่อย ขนาดของคาเฟอีนที่อาจทำให้เสียชีวิตได้ ประมาณ 100 มิลลิกรัมต่อน้ำหนัก



การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9

The 9th STOU National Research Conference

ตัว 1 กิโลกรัมในเด็กเล็ก หรือประมาณ 3,000 มิลลิกรัมในเด็กโต 5,000-10,000 มิลลิกรัม ส่วนน้ำกระเทียมที่ผสมกับน้ำอัดลม ทำให้ผู้เสพยาอาการคลื่นไส้ อาเจียน ง่วงซึม ท้องผูกอ่อนเพลีย ปวดศีรษะ ตาพร่า วิงเวียน ปากแห้ง ลิ้นขม คลื่นไส้ อาเจียน อึดอัดบริเวณลิ้นปี่ ท้องเสีย และที่พบยากได้แก่ ปวดข้อ เจ็บหน้าอก กลั้นการขับถ่ายไม่ได้ (ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดปัตตานี 2557, อดสำเนา)

จากข้อมูลข้างต้นแสดงให้เห็นว่า ปัญหาที่กำลังทวีความรุนแรงและก่อความเสียหาย แก่ตัวผู้เสพยา ครอบครัว สังคม ประเทศ และโลก โดยรวมอย่างมหาศาล จึงจำเป็นต้องหาทางป้องกันและแก้ไขปัญหานี้โดยเร่งด่วน ซึ่งการที่จะป้องกันและแก้ไขปัญหานี้ได้นั้นจำเป็นต้องพิจารณาถึงสาเหตุของการเกิดปัญหาเสียก่อน ว่าสาเหตุของปัญหานี้เกิดจากเรื่องใดบ้าง และจากการศึกษาพบว่า ชุมชน สังคม เจตคติ และค่านิยมในสังคมนั้นๆ มีส่วนเป็นอย่างมาก ในการห้ามหรือยอมให้เกิดปัญหาขึ้น ในชุมชนบางแห่งที่ต่อต้านยาเสพติด โอกาสที่จะเกิดปัญหาย่อมมีน้อยกว่าชุมชน ที่มีทัศนคติยอมรับการติดยาโดยไม่ถือว่าร้ายแรงนัก ดังนั้น การให้การศึกษาแก่ผู้เสพยา จะเป็นการสร้างความรู้ เจตคติ และค่านิยมที่ดี เป็นภูมิคุ้มกันต่อต้านการติดยา โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน และเยาวชน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความเสี่ยงสูงต่อปัญหายาเสพติด โดยจะต้องความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติเกี่ยวกับยา และการใช้ยาโดยทั่วไป รวมถึงคุณและโทษของยาเสพติด

สำหรับการเสพยากระเทียมของกลุ่มวัยรุ่นมัธยมเสพกันเป็นกลุ่ม ซึ่งวัยรุ่นที่เสพน้ำกระเทียมจะมีความรู้สึก นึกคิด ความเชื่อที่ต้องการการยอมรับในกลุ่มเพื่อน ดังนั้น เจตคติในการเสพน้ำกระเทียม สามารถเปลี่ยนแปลงจากเดิมได้ ทั้งการเปลี่ยนไปในทางเดียวกัน และตรงกันข้ามกัน โดยขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญ เช่น การยินยอม การเลียนแบบ และความต้องการที่จะเปลี่ยน

จากการศึกษาวิธีการและกระบวนการของการให้การศึกษาเชิงจิตวิทยา ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะนำเอาวิธีการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม มาใช้ในการเปลี่ยนแปลงเจตคติต่อการเสพน้ำกระเทียมของนักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง เนื่องจากการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม เป็นวิธีการให้การปรึกษาที่สามารถให้การปรึกษาแก่ผู้รับบริการครั้งละหลายคน ซึ่งจะทำให้ประหยัดเวลาในการให้การปรึกษา และการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม ยังสามารถช่วยให้สมาชิกกลุ่มไม่รู้สึกโดดเดี่ยว หรือกดดัน ในการแบกรับและแก้ไขปัญหา อีกทั้งการช่วยเหลือซึ่งกันและกันของสมาชิกกลุ่มในการให้การปรึกษากลุ่มนั้น จะช่วยลดความวิตกกังวลในแก้ไขปัญหา ทำให้เกิดความกระตือรือร้น และมีแรงจูงใจในการแก้ปัญหา (สุขอรุณ วงษ์ทิพย์, 2554, น. 39) งานวิจัยของณัฐกานต์ จันทราษ (2561) ที่ได้ศึกษาผลการปรึกษากลุ่มพฤติกรรมทางปัญญาที่มีต่อความตั้งใจในการเลิกสารเสพติดของผู้ติดยาเสพติด ซึ่งผลการวิจัย พบว่า ผู้ติดยาเสพติดในกลุ่มทดลองมีคะแนนความตั้งใจในการเลิกสารเสพติด สูงกว่ากลุ่มควบคุมหลังการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และผู้ติดยาเสพติดกลุ่มทดลองมีคะแนนความตั้งใจในการเลิกสารเสพติดหลังการทดลองและติดตามผลสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ดังนั้นผู้วิจัย จึงมีความสนใจที่จะนำเอาวิธีการการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม มาทดลองใช้เพื่อช่วยเปลี่ยนเจตคติต่อการเสพน้ำกระเทียมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง ให้สามารถลด ละ และเลิกเสพน้ำกระเทียมได้ในท้ายที่สุด ซึ่งนอกจากจะเกิดประโยชน์แก่นักศึกษาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาแล้ว ยังก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติในอนาคตอีกด้วย



การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9

The 9th STOU National Research Conference

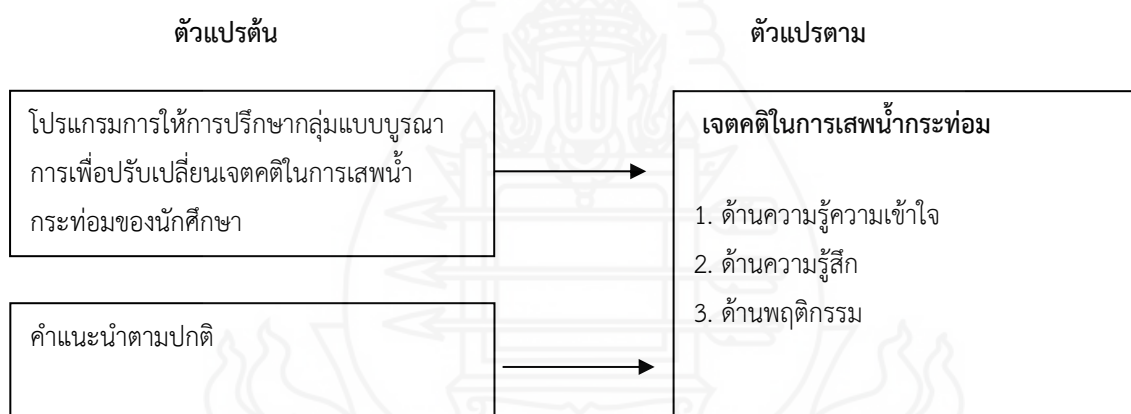
วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเสพน้ำกระโจมของนักศึกษากลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการให้การปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการ
2. เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเสพน้ำกระโจมของนักศึกษากลุ่มทดลอง ที่ได้รับการให้การปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการ กับนักศึกษากลุ่มควบคุมที่ได้รับคำแนะนำตามปกติ

สมมติฐานของการวิจัย

1. นักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม มีเจตคติต่อการเสพน้ำกระโจมไปในทางที่ดีขึ้น สูงกว่าก่อนการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม
2. นักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้รับการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม มีเจตคติต่อการเสพน้ำกระโจมไปในทางที่ดีขึ้น สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ได้รับคำแนะนำตามปกติ

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง มีการวัดผลก่อนและหลังการทดลอง มีกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม (Pretest-posttest Control Group Design)

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 1.1 ประชากร ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งที่เสพน้ำกระโจม
 - 1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งที่เสพน้ำกระโจม โดยใช้วิธีเลือกแบบเฉพาะเจาะจงตามเกณฑ์การคัดเลือกที่เป็นนักศึกษาที่มีพฤติกรรมการเสพน้ำกระโจม 1 ปีขึ้นไป ชั้นปีที่ 2 - 4 ที่กำลังศึกษาปีการศึกษา 2561



การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9

The 9th STOU National Research Conference

และสมัครใจเข้าร่วมการทดลอง จำนวน 16 คน แล้วสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการจับฉลาก แบ่งกลุ่มทดลอง 8 คน และกลุ่มควบคุม 8 คน

2. เครื่องมือการวิจัย

2.1 โปรแกรมการให้การปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการเพื่อปรับเปลี่ยนเจตคติต่อการเสพน้ำกระท่อม

2.2 แบบวัดเจตคติต่อการเสพน้ำกระท่อม

3. ตัวแปรในการวิจัย

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ โปรแกรมการให้การปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการเพื่อปรับเปลี่ยนเจตคติต่อการเสพน้ำกระท่อม และ คำแนะนำตามปกติ

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ เจตคติต่อการเสพน้ำกระท่อม

4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าเบี่ยงเบนควอไทล์ การทดสอบวิลคอกซัน และการทดสอบแมนนิตนีย์

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้พัฒนาเครื่องมือ 2 ประเภท คือ โปรแกรมการปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการเพื่อปรับเปลี่ยนเจตคติ และแบบวัดเจตคติ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

1. เครื่องมือที่ใช้สำหรับการทดลอง ได้แก่ โปรแกรมการให้การปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการเพื่อปรับเปลี่ยนเจตคติต่อการเสพน้ำกระท่อม ที่ใช้สำหรับกลุ่มทดลอง จำนวน 8 กิจกรรม ได้แก่ 1) ปฐมนิเทศ : การสร้างสัมพันธภาพ 2) เจตคติต่อเสพน้ำกระท่อม : ด้านความคิด 3) เจตคติต่อการเสพน้ำกระท่อม : ด้านความคิด 4) เจตคติต่อเสพน้ำกระท่อม : ด้านความรู้สึก 5) เจตคติต่อเสพน้ำกระท่อม : ด้านความรู้สึก 6) เจตคติต่อเสพน้ำกระท่อม : ด้านพฤติกรรม 7) เจตคติต่อเสพน้ำกระท่อม : ด้านพฤติกรรม 8) ปัจฉิมนิเทศ : ยุติการให้การปรึกษา

2. เครื่องมือในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ แบบวัดเจตคติต่อการเสพน้ำกระท่อม เป็นแบบวัดที่เป็นข้อคำถามแบบเลือกตอบ โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย เพศ อายุ ชั้นปี ภูมิลำเนาเดิม

ส่วนที่ 2 แบบวัดเจตคติ ประกอบไปด้วย 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความคิด ด้านความรู้สึก และด้านพฤติกรรม เป็นแบบวัดแบบเลือกตอบ มีทั้งหมด 35 ข้อ โดยมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .20 ถึง .63 และมีค่าความเที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ .83

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่อง โดยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นก่อนการทดลอง ขั้นทดลอง และขั้นหลังการทดลอง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ขั้นก่อนการทดลอง

1.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขออนุญาตดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลจากสาขาศึกษาศาสตร์ แขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และมหาวิทยาลัยที่มีนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย



การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9

The 9th STOU National Research Conference

1.2 ผู้วิจัยให้นักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง ที่มีประวัติใช้สารเสพติดน้ำกระท่อมจำนวน 40 คน ทำแบบวัดเจตคติต่อการเสพน้ำกระท่อม จากนั้นสอบถามความสมัครใจของนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมการทดลอง จำนวน 16 คน ก่อนที่จะสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีจับสลาก เพื่อแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 8 คน

2. ขั้นตอนทดลอง

2.1 ผู้วิจัยดำเนินการให้การปรึกษารายกลุ่มเพื่อปรับเปลี่ยนเจตคติต่อการเสพน้ำกระท่อม ที่ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาขึ้น แก่กลุ่มทดลอง จำนวน 8 ครั้ง ครั้งละ 90 นาที ตั้งแต่ วันจันทร์ ถึงวันศุกร์ ณ ห้องกิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย

2.2 กลุ่มควบคุมได้รับคำแนะนำตามปกติของมหาวิทยาลัย

3. ขั้นตอนหลังการทดลอง

3.1 ภายหลังการทดลอง ผู้วิจัยให้กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทำแบบวัดเจตคติต่อการเสพน้ำกระท่อม (Posttest) โดยให้ทำในเวลาเดียวกัน

3.2 ผู้วิจัยนำผลคะแนนของแบบวัดเจตคติต่อการเสพน้ำกระท่อมของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทั้งก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์ โดยคำนวณด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป มีรายละเอียดดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. สถิติสำหรับการทดสอบสมมติฐาน

2.1 สถิติสำหรับใช้ในวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าเบี่ยงเบนควอไทล์

2.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเสพน้ำกระท่อม ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง ได้แก่ วิธีการทดสอบวิลคอกซัน (The Wilcoxon Matched Pairs Signed Ranks Test)

2.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเสพน้ำกระท่อม ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ทั้งก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ได้แก่ วิธีการทดสอบแมนวิทนี (The Mann - Whitney U Test)

ผลการวิจัย

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเสพน้ำกระท่อมของนักศึกษา ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเสพน้ำกระท่อมของนักศึกษากลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง โดยใช้สถิติการทดสอบแบบแมนวิทนี (Mann-Whitney U Test) ได้ผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 1



การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9
The 9th STOU National Research Conference

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเสพน้ำกระเทียมระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง รายละเอียดนำเสนอได้ดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง	Mdn	Q.D.	The Mann-Whitney U Test	p-value
กลุ่มทดลอง	111.88	3.12	.1001	.316
กลุ่มควบคุม	109.25	4.75		

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แสดงให้เห็นว่า ก่อนการทดลอง นักศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีเจตคติต่อการเสพน้ำกระเทียมไม่แตกต่างกัน

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเสพน้ำกระเทียมของนักศึกษากลุ่มทดลอง ระยะก่อนและหลังการทดลอง

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเสพน้ำกระเทียมของนักศึกษากลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้สถิติการทดสอบแบบวิลคอกซัน (Wilcoxon Test) ได้ผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเสพน้ำกระเทียมของนักศึกษากลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง รายละเอียดนำเสนอได้ดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง	Mdn	Q.D.	The Wilcoxon Matched Pairs Signed Ranks Test	p-value
กลุ่มทดลอง	111.88	3.12	2.521**	.06
กลุ่มควบคุม	137.88	6.00		

**p< .05

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏผลว่า ภายหลังการทดลอง เจตคติต่อการเสพน้ำกระเทียมของนักศึกษากลุ่มทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

3. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเสพน้ำกระเทียม ระหว่างนักศึกษากลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ภายหลังการทดลอง

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเสพน้ำกระเทียมระหว่างนักศึกษากลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ภายหลังการทดลอง โดยใช้สถิติการทดสอบแบบแมนวิทนี (Mann-Whitney U Test) ได้ผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 3



การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9

The 9th STOU National Research Conference

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเสพน้ำกระเทียมระหว่างนักศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ภายหลังการทดลอง รายละเอียดนำเสนอได้ดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง	Mdn	Q.D.	The Mann-Whitney U Test	p-value
กลุ่มทดลอง	137.88	6.00	3.363**	.05
กลุ่มควบคุม	114.50	3.50		

**p < .05

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ภายหลังการทดลอง เจตคติต่อการเสพน้ำกระเทียมของนักศึกษากลุ่มทดลอง สูงกว่าเจตคติของนักศึกษากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับเปลี่ยนเจตคติต่อการเสพน้ำกระเทียมของนักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง โดยการใช้โปรแกรมการให้การปรึกษากลุ่ม สามารถอภิปรายผล ในประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. ผลการวิจัยปรากฏผลว่า นักศึกษากลุ่มทดลอง มีเจตคติในการเสพน้ำกระเทียมสูงกว่า ก่อนการให้การปรึกษาแบบกลุ่มที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานของวิจัยข้อที่ 1 นักศึกษากลุ่มทดลองได้ผ่านกลไกการปรึกษาแบบกลุ่มจึงทำให้พฤติกรรม เจตคติเกี่ยวกับการเสพน้ำกระเทียมเปลี่ยนไป และมีความตั้งใจที่จะเลิกเสพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ที่เป็นเช่นนี้ เนื่องจากโปรแกรมการให้การปรึกษากลุ่มเพื่อปรับเปลี่ยนเจตคติต่อการเสพน้ำกระเทียม ที่ผู้วิจัยนำใช้ในการเปลี่ยนเจตคติในการเสพน้ำกระเทียมของกลุ่มทดลองครั้งนี้ เป็นโปรแกรมการให้การปรึกษากลุ่ม ที่ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาขึ้นอย่างถูกต้อง ตรงตามหลักเกณฑ์ในการสร้างโปรแกรมการให้การปรึกษากลุ่ม และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย เริ่มตั้งแต่การให้การปรึกษาครั้งที่ 1 ซึ่งเป็นกิจกรรมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ขั้นตอน บทบาทหน้าที่และจรรยาบรรณของผู้วิจัย ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรู้สึกผ่อนคลาย มีความเป็นกันเอง ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม กล้าเปิดเผยตนเอง กล้าแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วม ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการให้การปรึกษา

การให้การปรึกษาครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับเปลี่ยนเจตคติต่อการเสพน้ำกระเทียม ด้านความคิด ผู้วิจัย ได้นำเทคนิคคำถามปฏิกิริยา และเทคนิคการทำให้เป็นปกติทฤษฎีการปรึกษาแบบสั้นที่มุ่งเน้นคำตอบ และเทคนิคการศึกษาเชิงจิตวิทยา ทฤษฎีบุคลิกภาพ A-B-C เทคนิคการโต้แย้งเพื่อจัดหรือเอาชนะความเชื่อที่ไม่สมเหตุผล ของทฤษฎีการปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมมาใช้ การให้การปรึกษาครั้งที่ 4 และครั้งที่ 5 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับเปลี่ยนเจตคติต่อการเสพน้ำกระเทียม ด้านความรู้สึก ผู้วิจัยได้นำเอาทฤษฎีบุคลิกภาพ A-B-C เทคนิคการจินตนาการ การใช้เหตุผลและอารมณ์ของตนเอง และเทคนิคการใช้ประโยชน์ที่มีพลังของทฤษฎีการปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม และเทคนิคการมองหาการแก้ปัญหาที่เคยใช้ได้ผล เทคนิคคำถามข้อยกเว้น และเทคนิคคำชม จากทฤษฎีการปรึกษาแบบสั้นที่มุ่งเน้นคำตอบ มาบูรณาการในการให้การปรึกษา ส่วนให้การปรึกษาครั้งที่ 6 และครั้งที่ 7 เป็นการให้การปรึกษาที่มุ่งเน้นในการเปลี่ยนเจตคติในการเสพน้ำกระเทียมด้านพฤติกรรม ผู้วิจัยนำเอาเทคนิคคำถามเผชิญ และเทคนิคการปรับจุดสนใจมาอยู่ที่ผู้รับบริการปรึกษา จากทฤษฎีการปรึกษาแบบสั้นที่มุ่งเน้นคำตอบ และเทคนิค การเสริมแรงและการปรับ



การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9

The 9th STOU National Research Conference

โทษ เทคนิคการเสนอตัวแบบ จากทฤษฎีการปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม และเทคนิค W D E P System เทคนิคการเขียนสัญญา จากทฤษฎีการให้การปรึกษาแบบเผชิญความจริง

นอกจากนี้ ในการให้การปรึกษา ผู้วิจัย ยังได้ดำเนินการตามขั้นตอนของการให้การปรึกษา ตามขั้นตอนของการให้การปรึกษา ประกอบด้วย ขั้นตอนเตรียมการ ขั้นตอนเริ่มต้น ขั้นตอนดำเนินการ และขั้นตอนยุติการให้การปรึกษา (สุพรรณ วงษ์ทิม 2533, น. 77 อ้างถึงในภานุภานต์ บ่อเงิน, 2558, น. 83) ส่งผลให้การปรึกษาแบบกลุ่มครั้งนี้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยช่วยให้นักศึกษากลุ่มทดลอง ปรับเปลี่ยนเจตคติในการเสพน้ำกระท่อมในทางที่ดีขึ้น กล่าวคือ นักศึกษากลุ่มทดลอง มีความเข้าใจในโทษของการเสพน้ำกระท่อม รับรู้ค่านิยมที่ผิด ซึ่งนำไปสู่การลดเลิกเสพน้ำกระท่อมในที่สุด ส่งผลที่ดีต่อการเรียนและการดำเนินชีวิตในอนาคต ภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

ผลการวิจัยครั้งนี้ จึงแสดงให้เห็นว่า เจตคติต่อการเสพน้ำกระท่อม สามารถเปลี่ยนไปในทางที่ดี โดยการใช้โปรแกรมการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม ที่ดำเนินการสร้างและพัฒนาอย่างถูกต้อง ตรงตามหลักเกณฑ์และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

2. ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า เจตคติในการเสพน้ำกระท่อมของนักศึกษากลุ่มทดลอง ที่ได้รับการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม ด้วยโปรแกรมการให้การปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อปรับเปลี่ยนเจตคติต่อการเสพน้ำกระท่อม มีเจตคติในการเสพน้ำกระท่อมสูงกว่ากลุ่มควบคุม ที่ได้รับการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามปกติทั่วไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้ เป็นมาจากกลุ่มทดลอง ได้รับการให้การปรึกษาแบบกลุ่มที่ผู้วิจัย สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามหลักการของการสร้างโปรแกรมการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม ทั้งนี้ เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ การเปลี่ยนเจตคติต่อการเสพน้ำกระท่อม มีการนำเอาเทคนิคการให้การปรึกษาแบบกลุ่มจากทฤษฎีการให้การปรึกษาต่างๆ มาบูรณาการใช้อย่างเหมาะสม อีกทั้งเครื่องมือดังกล่าว ได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญและผ่านการทดลองใช้เพื่อตรวจสอบหาข้อบกพร่องก่อนที่จะนำมาใช้จริงกับกลุ่มทดลอง ขณะที่กลุ่มควบคุมได้รับการปรึกษาตามปกติ ซึ่งไม่มีวัตถุประสงค์ในการเปลี่ยนเจตคติในการเสพน้ำกระท่อมโดยตรง โดยผลการวิจัยนี้ สามารถเทียบเคียงได้กับงานวิจัยของของณัฐภานต์ จันทราษ (2559) ที่ได้ศึกษาผลการปรึกษากลุ่มพฤติกรรมทางปัญญาที่มีต่อความตั้งใจในการเลิกสารเสพติดของผู้ติดยาเสพติด ผลการวิจัยพบว่า ผู้ติดยาเสพติดกลุ่มทดลอง มีคะแนนความตั้งใจในการเลิกสารเสพติดในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสามารถเทียบเคียงได้กับงานวิจัยของนายภานุภานต์ บ่อเงิน (2559) ที่ได้ศึกษา ผลการให้การปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อเจตคติต่อการกระทำผิดวินัยของผู้ต้องขังเรือนจำกลางบางขวาง จังหวัดนนทบุรี ซึ่งเป็นการใช้โปรแกรมการให้การปรึกษาแบบกลุ่มในการปรับเปลี่ยนเจตคติ ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษากลุ่มทดลอง มีเจตคติที่เปลี่ยนไปต่อการกระทำผิดวินัยเรือนจำ ภายหลังการทดลอง สูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ผลการวิจัย แสดงให้เห็นว่า กระบวนการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม สามารถนำมาใช้ปรับเปลี่ยนเจตคติในการเสพน้ำกระท่อมให้แก่กลุ่มนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ ดังนั้น หน่วยงานด้านกิจกรรมนักศึกษา ควรนำผลการวิจัยนี้ ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาหน่วยงาน ในส่วนของการให้การปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อปรับเปลี่ยนเจตคติต่อการเสพน้ำกระท่อม เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติด



การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9

The 9th STOU National Research Conference

1.2 หน่วยงานด้านกิจกรรมนักศึกษา ควรนำผลการวิจัยนี้ ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการให้การปรึกษา เพื่อเปลี่ยนเจตคติในการใช้สารเสพติดชนิดอื่นของกลุ่มนักศึกษา

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรจะทำการวิจัยระยะติดตามผล เพื่อตรวจสอบถึงความคงทนของเจตคติต่อการเสพยากระท่อม ภายหลังจากการได้รับการให้การปรึกษากลุ่มเพื่อปรับเปลี่ยนเจตคติต่อการเสพยากระท่อม

2.2 ควรศึกษาผลการให้การปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อเปลี่ยนเจตคติในเสพยากระท่อม และสารเสพติดชนิดอื่น ในกลุ่มเยาวชนอื่นๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนเจตคติในการใช้ยาเสพติด โดยกระบวนการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม

2.3 ควรศึกษาผลของการให้การปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อปรับเปลี่ยนเจตคติต่อการเสพยาเสพติดชนิดอื่น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการป้องกันการระบาดของยาเสพติดชนิดอื่น ๆ

เอกสารอ้างอิง

กรมสุขภาพจิต. (2562). รายงานปัญหาผู้ติดยาเสพติด 2562. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.

กิจจา สว่างเจริญและคณะ. (2552). รายงานโครงการวิจัยเรื่องการศึกษาเภสัชวิทยาและพิษวิทยาของใบกระท่อม. สงขลา:

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

กุลวดี ไสธจรจิตต์. (2555). ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระของวัยรุ่น สถานสงเคราะห์ เด็กหญิง บ้านราชวิถี. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

กัลยาณี ปุณชันธุ์. (2555). ปัจจัยด้านเจตคติต่อยาเสพติด ความรู้ด้านยาเสพติด และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อ พฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติดของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในจังหวัดหนองคาย. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

จรัส ชูชื่นและมานพ จิตต์ภูษา. (2547). กระท่อม:ความสัมพันธ์ที่ปรากฏในวิถีชีวิตชุมชนกลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา. เอกสาร ประกอบการบรรยายเรื่องผลงานวิจัย วิชาการและข้อมูล สารเสพติดจากวิชาการสู่การปฏิบัติวันที่ 23-24 กรกฎาคม 2547. กรุงเทพฯ: สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด.

จิราพร รัตนพงศ์. (2553). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมที่มีต่อเจตคติต่อ การป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสามบ่อวิทยา จังหวัดสงขลา. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ณัฐกานต์ จันทราษ. (2558). ผลการศึกษากลุ่มพฤติกรรมทางปัญญาที่มีต่อความตั้งใจในการเลิกสารเสพติดของผู้ติดยาเสพติด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ณัฐวิศา หงส์พิทักษ์ชน. (2561). ผลการให้การปรึกษาแบบรายบุคคลเพื่อส่งเสริมความคิดเชิงบวกแก่มารดาหลังคลอดที่ ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ในโรงพยาบาลสงขลา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ถาวร จันทรภรณ์. (2549). ความคิดเห็นของประชาชนในเขตอำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรีต่อการใช้พืชกระท่อมในเชิง สมุนไพร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.



การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9

The 9th STOU National Research Conference

ตามพงษ์ วงษ์จันทร์. (2550). ผลการให้การปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมที่มีผลต่อการรับรู้ความสามารถของตน ของบุคคลที่สูญเสียแขน ขา สถานสงเคราะห์คนพิการและทุพพลภาพพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ทิพสุคนธ์ มูลจันท และคณะ. (2557). ผลของโปรแกรมการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดการพิจารณาเหตุผลอารมณ์และพฤติกรรม (REBT- Counseling) ต่อการควบคุมความอยากใช้ยาเสพติดซ้ำของผู้ป่วยเฮโรอีน ในโรงพยาบาลธัญญารักษ์ปัตตานีของโรงพยาบาลธัญญารักษ์ปัตตานี. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2558). ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการแนะแนว การพัฒนาทักษะการให้บริการปรึกษา หน่วยที่ 5 พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ภานุกานต์ บ่อเงิน. (2559). ผลของการให้การปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อเจตคติในการกระทำผิดวินัยของผู้ต้องขังเรือนจำกลางบางขวาง จังหวัดนนทบุรี. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สະບາຍ ຍີສາ .(2551). ກ່າວສຸຂະພາບແລະພຸດທິກຣມສຸຂະພາບຂອງຜູ້ປ່ວຍເບາຫວານຊນິດທີ່ 2 ທີ່ໃຊ້ໄບກະທ່ອມໃນຈັງຫວັດນະຄຣສີຣິຣຣມຣາຊ.ນະຄຣສີຣິຣຣມຣາຊ: ມະຫາວິທະຍາລັຍລັກຊນ.

สุขอรุณ วงษ์ทิม. (2553). แนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการศึกษาเชิงจิตวิทยา การให้บริการปรึกษาเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มหน่วยที่ 14 (พิมพ์ครั้งที่2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.